

32^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Κανονισμός σχολικής κοινότητας

Σχολικό έτος: 2018-2019

Ο σχολικός κανονισμός του 32^{ου} ΓΕΛ Θεσσαλονίκης αποσκοπεί στον καθορισμό ενός πλαισίου αρχών, οι οποίες θα συμβάλουν στην αποτελεσματικότερη λειτουργία του σχολείου μας και στην αρμονικότερη συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής μας κοινότητας.

Επιδιώκουμε την ανάπτυξη προσωπικοτήτων που θα σέβονται τις ελευθερίες των μελών της εκπαιδευτικής μας κοινότητας και θα συνεργάζονται σε κάθε επίπεδο αρμονικά, με αξιοπρέπεια και με αλληλοσεβασμό.

Οι αρχές της δημοκρατίας, του αλληλοσεβασμού, της ισότητας, της συμμετοχής, της ανεκτικότητας, της αλληλεγγύης, της συνεργασίας και του διαλόγου είναι αδιαπραγμάτευτες και γίνονται σεβαστές από όλους.

Όλοι, καθηγητές, καθηγήτριες, μαθητές και μαθήτριες, συμβάλλουμε με την στάση μας, τα έργα μας και την συμπεριφορά μας, στην ανάπτυξη και την φροντίδα του σχολείου μας.

Ο στιγματισμός μαθητών ή μαθητριών, ο σχολικός εκφοβισμός και κάθε είδους διάκριση δεν γίνονται αποδεκτά από το σχολείο μας.

Ο διάλογος για την επίλυση οποιουδήποτε προβλήματος είναι προτεραιότητα όλων και αποτελεί μια από τις κύριες αρχές λειτουργίας του σχολείου μας.

A. Υποχρεώσεις των καθηγητών προς τους μαθητές:

Οι γενικές υποχρεώσεις των καθηγητών προς τους μαθητές τους περιγράφονται στον Ν. 1566/1985 και εξειδικεύονται σε Υπουργική Απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1340B/16-10-2002. Σε κάθε περίπτωση οι καθηγητές οφείλουν να:

- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές τους και τις μαθήτριες τους με ευγένεια, κατανόηση, δημοκρατικότητα και σεβασμό προς την προσωπικότητα τους.
- Υποστηρίζουν τη διαδικασία της μάθησης τόσο εντός όσο και εκτός τάξης.
- Συμπεριφέρονται σε όλους τους μαθητές και μαθήτριες τους αμερόληπτα, ισότιμα και δίκαια χωρίς διακρίσεις.
- Διασφαλίζουν την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών τους εντός του σχολικού χώρου.
- Συμβάλλουν στην διαμόρφωση θετικού σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές και τις μαθήτριες αισθήματα εμπιστοσύνης, ώστε να απευθύνονται σε αυτούς για την αντιμετώπιση οποιουδήποτε προβλήματός τους.
- Ο Υπεύθυνος καθηγητής κάθε τμήματος συνομιλεί με τους μαθητές, τις μαθήτριες και το πενταμελές μαθητικό συμβούλιο και συμβάλλει στην διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και αλληλοσεβασμού μεταξύ όλων των μαθητών του τμήματος.

- Η Διεύθυνση του σχολείου και ο Σύλλογος καθηγητών λειτουργούν με γνώμονα τις δημοκρατικές αρχές. Υποστηρίζουν και ενθαρρύνουν την ανάδειξη και την λειτουργία των μαθητικών συμβουλίων.

Β. Υποχρεώσεις των μαθητών - μαθητριών:

1. Συμπεριφορά-Πειθαρχία

- Σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών τους για μάθηση και το δικαίωμα των καθηγητών τους να επιτελούν το λειτούργημά τους αποτελεσματικά.
- Διευκολύνουν την κανονική λειτουργία του σχολείου με οποιοδήποτε τρόπο.
- Δέχονται με ευγένεια τις υποδείξεις των καθηγητών και γενικότερα όλου του προσωπικού του Σχολείου.
- Λύνουν τις διαφορές τους ήπια, με συνεννόηση και διάλογο, χωρίς να καταφεύγουν σε χρήση βίας. Η χειροδικία, η αυτοδικία και η άσκηση σωματικής ή ψυχολογικής βίας από άτομα ή ομάδες αποτελούν σοβαρότατα παραπτώματα που ελέγχονται πειθαρχικά από τα αρμόδια όργανα και μπορεί να οδηγήσουν ακόμη και σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.
- Σέβονται την προσωπικότητα των συμμαθητών τους και κάθε διαφορετικότητα.
- Υπερασπίζονται το κύρος του σχολείου και συμβάλλουν με προτάσεις για την καλύτερη λειτουργία του, μέσω των σχολικών κοινοτήτων.
- Διευκολύνουν την επικοινωνία σχολείου – γονέων.

2. Προσέλευση στο σχολείο

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, η οποία γίνεται στις 8:15.
- Κατά τη διάρκεια της πρωινής συγκέντρωσης, οι μαθητές και οι μαθήτριες συντάσσονται στις προκαθορισμένες θέσεις των τμημάτων τους.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες που καθυστερούν κατά την πρωινή προσέλευση παρουσιάζονται στο γραφείο της Διεύθυνσης και ενημερώνουν για τους λόγους της καθυστερημένης προσέλευσής τους.
- Οι μαθητές και οι μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο φροντίζοντας η εμφάνιση να είναι ευπρεπής και μη προκλητική και να συνάδει με τον οφειλόμενο σεβασμό στο σχολικό χώρο και την εκπαιδευτική διαδικασία.

3. Κατά τη διάρκεια του μαθήματος

- Οι μαθητές και οι μαθήτριες εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Εφόσον μπει ο καθηγητής στην αίθουσα διδασκαλίας δεν επιτρέπεται η είσοδος σε κανέναν μαθητή και σε καμία μαθήτριά.
- Κανένας μαθητής από τους παρόντες στο σχολείο δεν μπορεί να απουσιάσει από την αίθουσα διδασκαλίας. Εάν υπάρχει σοβαρός λόγος για την απουσία του από το μάθημα, ο μαθητής οφείλει να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου, η οποία θα αποφασίσει εάν θα παραμείνει εκτός μαθήματος.
- Στην περίπτωση που ένας μαθητής ή μαθήτριά αποβληθεί από την αίθουσα διδασκαλίας οφείλει να παρουσιαστεί αμέσως στο γραφείο της Διεύθυνσης.

4. Αντιγραφή σε διαγώνισμα

Η παιδεία, η απόκτηση της γνώσης και ο σεβασμός στην εκπαιδευτική διαδικασία είναι μέρος των αρχών μας.

Η απόπειρα αντιγραφής παραβιάζει τις βασικές μας αρχές και για το λόγο αυτό τιμωρείται με αφαίρεση και μηδενισμό του γραπτού. Ακολουθεί πειθαρχικός έλεγχος του μαθητή ή της μαθήτριας.

5. Διάλειμμα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες, όταν έχουν διάλειμμα, βγαίνουν με προσοχή στον αύλειο χώρο του σχολείου. Για λόγους ασφαλείας, το παιχνίδι με μπάλες στην αυλή επιτρέπεται μετά από έγκριση και οδηγίες των γυμναστών.

6. Αυθαίρετη έξοδος από το Σχολείο

Οι μαθητές και οι μαθήτριες παραμένουν στο χώρο του σχολείου όλες τις ώρες της σχολικής λειτουργίας. Η χορήγηση άδειας για την έξοδο μαθητών ή μαθητριών από το σχολείο επιτρέπεται μόνο μετά από ενημέρωση των γονέων από την διεύθυνση του σχολείου και την χορήγηση άδειας.

7. Φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη, για να διατηρηθεί ένα ευχάριστο και μαθησιακά κατάλληλο σχολικό περιβάλλον. Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές:

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του σχολείου.
- Δεν ρυπαίνουν το σχολικό χώρο, δεν προκαλούν βανδαλισμούς και χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Διατηρούν το θρανίο τους καθαρό, ενώ κάθε τμήμα οφείλει, συλλογικά, να φροντίζει την τάξη του.
- Επισημαίνεται ότι μαθητής που προκαλεί φθορά στην περιουσία του σχολείου, ελέγχεται πειθαρχικά και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του.

8. Κινητά τηλέφωνα

Η χρήση κινητού τηλεφώνου και συσκευών καταγραφής εικόνας και ήχου καθώς και η δημοσίευση αυτών (εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων) απαγορεύεται. Η κατοχή και η χρήση τους συνεπάγονται πειθαρχικό έλεγχο.

9. Κάπνισμα, κατανάλωση αλκοόλ και χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών

Απαγορεύεται από το νόμο το κάπνισμα και η χρήση αλκοόλ και εξαρτησιογόνων ουσιών δεδομένης της καταστροφικής επίδρασής τους στην σωματική και την πνευματική υγεία. Η παρέκκλιση από αυτόν τον κανόνα συνεπάγεται αυστηρό πειθαρχικό έλεγχο. Η επανάληψη καθώς και η σοβαρότητα του παραπτώματος είναι δυνατό να οδηγήσει σε αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

10. Συμπεριφορά κατά τη διάρκεια εκδηλώσεων

Οι μαθήτριες και οι μαθητές παρευρίσκονται σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου και επιδεικνύουν τον ανάλογο σεβασμό.

11. Ημερήσιες και πολυήμερες εκδρομές

Οι σχολικές εκδρομές αποτελούν απαραίτητο στοιχείο για την υγιή ανάπτυξη και την ενεργή εκπαιδευτική συμμετοχή των μαθητών. Οι μαθητές προτείνουν και συμμετέχουν στον σχεδιασμό και την επιλογή του περιεχομένου του προγράμματος, αλλά και των συνοδών των εκδρομών. Ο Σύλλογος Διδασκόντων πριν προβεί στις τελικές αποφάσεις, συζητά με τους μαθητές και τις μαθήτριες και λαμβάνει υπόψη του τις απόψεις και προτάσεις των μαθητικών συμβουλίων.

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις καθώς και οι εκδρομές είναι μέρος της μαθησιακής διαδικασίας. Όσοι συμμετέχουν σε αυτές τις εκδηλώσεις ακολουθούν το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών. Η απομάκρυνση μαθητή από την υπόλοιπη ομάδα επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια του αρχηγού της εκδρομής. Επίσης, οι μαθητές και οι μαθήτριες οφείλουν να έχουν κόσμια εμφάνιση και συμπεριφορά και να μην ενοχλούν ή προκαλούν τους πολίτες με τους οποίους έρχονται σε επικοινωνία.

Γ. Υποχρεώσεις των γονέων προς το σχολείο:

Οι κηδεμόνες των μαθητών του σχολείου οφείλουν να:

- Διατηρούν συχνή επαφή με το σχολείο.
- Να προσέρχονται στις προσκλήσεις του σχολείου.
- Να ενημερώνουν το σχολείο για τυχόν θέματα ή προβλήματα (υγείας κλπ.) των παιδιών τους, που κρίνουν ότι χρήζουν ιδιαίτερης αντιμετώπισης από τους διδάσκοντες.

Επίλογος

Ο σχολικός κανονισμός, όπως αναφέρθηκε παραπάνω, είναι ένα πλαίσιο αρχών. Σε κάθε οργανισμό στον οποίο παρευρίσκεται σε καθημερινή βάση ένας μεγάλος αριθμός ανθρώπων, είναι αναμενόμενο πως θα παρουσιάζονται προβλήματα. Επιδίωξη όλων μας είναι αυτά τα προβλήματα να τα επιλύουμε πάντα με αλληλοσεβασμό και με γνώμονα τις βασικές αρχές και αξίες της ανθρώπινης αξιοπρέπειας και της Δημοκρατίας.