

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Η σχολική μας μονάδα βρίσκεται στη Θεσσαλονίκη, περιοχή Χαριλάου και ιδρύθηκε το 1985. Συστεγαζόμαστε με το 3ο Γυμνάσιο Χαριλάου και κατά το σχολικό έτος φοιτούσαν στο σχολείο μας 228 μαθήτριες/μαθητές και εργαζόντουσαν 32 καθηγήτριες/καθηγητές. Οι μαθήτριες και οι μαθητές μας είναι κάτοικοι της περιοχής Χαριλάου η οποία βρίσκεται στην Ανατολική Θεσσαλονίκη και μπορεί να χαρακτηριστεί ως αστική.

Κατά το σχολικό έτος 2020-2021, όλοι μας βιώσαμε τις συνέπειες της πανδημίας και για το λόγο αυτό τα μαθήματα του σχολείου μας πραγματοποιήθηκαν κυρίως μέσω της πλατφόρμας τηλεκπαίδευσης WEBEX. Λόγω του Covid -19 στη σχολική μας μονάδα δεν πραγματοποιήθηκαν προγραμματισμένες δράσεις, όπως εκδρομές, εκδηλώσεις στο πλαίσιο της τοπικής κοινότητας, εκπαιδευτικά προγράμματα και συνεργασίες με άλλα σχολεία. Συμμετείχαμε όμως σε εκδηλώσεις φορέων οι οποίες πραγματοποιήθηκαν διαδικτυακά.

Επίσης είχαμε διαρκεί επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες με τη χρήση της πλατφόρμας WEBEX, του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου καθώς και τηλεφωνική επικοινωνία.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 πραγματοποιήθηκε σε πολύ μεγάλη έκταση με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και τη χρήση της πλατφόρμας WEBEX και e- class. Ήταν μια πρωτόγνωρη πραγματικότητα την οποία όλοι μας βιώσαμε, κληθήκαμε να τη

διαχειριστούμε προς όφελος των μαθητών/ριών μας και γρήγορα την αντιμετωπίσαμε αποτελεσματικά. Μαθητές, εκπαιδευτικοί και γονείς συνεργάστηκαν και η συνεργασία τους οδήγησε σε ικανοποιητικά αποτελέσματα. Είναι από όλες και όλους παραδεκτό πως η φυσική παρουσία όλων μας στο χώρο του σχολείου βοηθά στην κοινωνικοποίηση της νέας γενιάς και στην καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων απαραίτητων για την επόμενη φάση της ζωής τους.

Η ανάγκη για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση συνέβαλε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που μέχρι τώρα δεν είχαμε ανακαλύψει. Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήρθε αντιμέτωπο με μια νέα πραγματικότητα που πολλοί δεν γνώριζαν. Η μεταξύ μας συνεργασία, οι επιμορφώσεις που το σχολείο μας οργάνωσε σε συνεργασία με το καθηγητή πληροφορικής βοήθησε να ξεπεραστούν τα πρώτα προβλήματα και στη συνέχεια η εξ αποστάσεως εκπαίδευση πραγματοποιούνταν χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου δημιούργησαν πρωτότυπο υλικό το οποίο ανέβαζαν στη πλατφόρμα e- class και όλοι μας οι μαθητές/ μαθήτριες είχαν πλήρη πρόσβαση σε αυτό.

Η στάση όλων μας βοήθησε να ξεπεραστούν τα προβλήματα που γέννησε η πανδημία και με πνεύμα ευθύνης συμβάλαμε στη ανάπτυξη της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας σε πολύ καλό βαθμό, κάτι που αποδεικνύεται από τα αποτελέσματα φοίτησης και επίδοσης των μαθητών/μαθητριών μας.

Θεωρούμε ότι η ανταπόκριση του σχολείου στις ιδιαίτερες μαθησιακές και ψυχοκοινωνικές ανάγκες των μαθητών/ριών κατά την περίοδο της πανδημίας καλλιέργησαν και ανέδειξαν δεξιότητες που θα υποστηρίξουν την εκπαιδευτική διαδικασία (και) στο μέλλον σε συνθήκες κανονικότητας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η πανδημία προκάλεσε αλλαγές στη ζωή όλων των ανθρώπων και φυσικά άλλαξε και την εκπαιδευτική διαδικασία.

Η εκπαιδευτική διαδικασία αποκτά νόημα και επιτυγχάνει αποτελεσματικότερα τους σκοπούς της όταν πραγματοποιείται στο φυσικό της χώρο. Στο χώρο του σχολείου. Η φυσική παρουσία όλων μας συμβάλλει στην επίτευξη των παιδαγωγικών και διδακτικών στόχων σε πολύ μεγάλο βαθμό, σαφώς μεγαλύτερο από την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Ευχή μας είναι τα σχολεία μας να λειτουργήσουν με τη φυσική παρουσία όλων μας ξεπερνώντας το πρόβλημα της πανδημίας. Επειδή όμως η χρήση του διαδικτύου και των νέων μεθόδων διδασκαλίας εισήλθαν πλέον στη ζωή όλων μας και έγιναν μέρος της εκπαιδευτικής πράξης πιστεύουμε πως είναι απαραίτητο να βελτιωθεί άμεσα η ψηφιακή υποδομή όλων των σχολείων όπως με αξιόπιστο διαδίκτυο που να μπορεί

να καλύψει τις αυξημένες ανάγκες κάθε σχολείου αλλά και με τον απαιτούμενο αριθμό υπολογιστών ώστε να είναι εξοπλισμένη κάθε αίθουσα διδασκαλίας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

- Ο σχολικός μας κανονισμός και οι κανόνες λειτουργίας της σχολικής μας ζωής εφαρμόζονται από όλους με σύνεση και σεβασμό
- Το ωρολόγιο πρόγραμμα εφαρμόστηκε όπως ορίζεται παρά τις δυσκολίες που επέφερε η πανδημία
- Η ομαλή λειτουργία του σχολείου είναι στις άμεσες προτεραιότητες του Διευθυντή του σχολείου και για το λόγο αυτό συνεργάζεται με όλους τους φορείς και όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.
- Τα προβλήματα που αντιμετωπίζαμε λόγω της πανδημίας εξομαλύνθηκαν άμεσα και σε άριστη συνεργασία της Διεύθυνσης του σχολείου με τον Υποδιευθυντή, τους διδάσκοντες, το διοικητικό προσωπικό, τους μαθητές και τους γονείς και κηδεμόνες.
- Άριστη επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες καθώς και όλους τους φορείς της εκπαίδευσης: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Συντονιστές/ριες Εκπαιδευτικού Έργου, Υπηρεσίες του Δήμου Θεσσαλονίκης, το Σύλλογο Γονέων, το βοηθητικό προσωπικό του σχολείου.
- Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αξιοποιείται κατάλληλα, με βάση τις ανάγκες του σχολείου, των διδασκόντων αλλά και των σχολείων στα οποία συνυπηρετούν.

### Σημεία προς βελτίωση

Στοχεύουμε στην αρμονική συνεργασία όλων των φορέων της σχολικής μας κοινότητας και στη λήψη αποφάσεων με συλλογικές - δημοκρατικές διαδικασίες.

Η αναβάθμιση και εξέλιξη της συνεργασίας μας με φορείς όπως είναι η τοπική κοινωνία και η υπηρεσίες του Δήμου Θεσσαλονίκης είναι στις άμεσες μας προτεραιότητες ώστε να βελτιώσουμε τις υποδομές του σχολείου μας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020 -2021 και παρά τις δυσμενείς συνθήκες που όλοι μας βιώσαμε λόγω της πανδημίας οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας

συμμετείχαν στις επιμορφωτικές πρωτοβουλίες που ανέλαβε το 1ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ και οι συντονιστές/ριες εκπαιδευτικού έργου. Επίσης συνεργαστήκαμε με το ΚΕΣΥ για θέματα της αρμοδιότητας του. Εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν επιμορφωτικές δράσεις τις οποίες υλοποίησαν Πανεπιστήμια της χώρας μας.

Συμμετέχουμε σε πρόγραμμα Erasmus στο οποίο πρόγραμμα εταίροι μας είναι σχολεία από πέντε διαφορετικές χώρες.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Σκοπός μας είναι να υλοποιήσουμε προγράμματα ενδοσχολικής επιμόρφωσης για εκπαιδευτικούς και γονείς όπως κατά παράδοση υλοποιούσαμε στο παρελθόν προγράμματα επιμόρφωσης για την παροχή πρώτων βοηθειών, σχολές γονέων, ενημερωτικές δράσεις για τους μαθητές μας και τις μαθήτριες μας). Ευελπιστούμε πως οι συνθήκες θα μας επιτρέψουν την εκ νέου υλοποίηση παρόμοιων δράσεων.